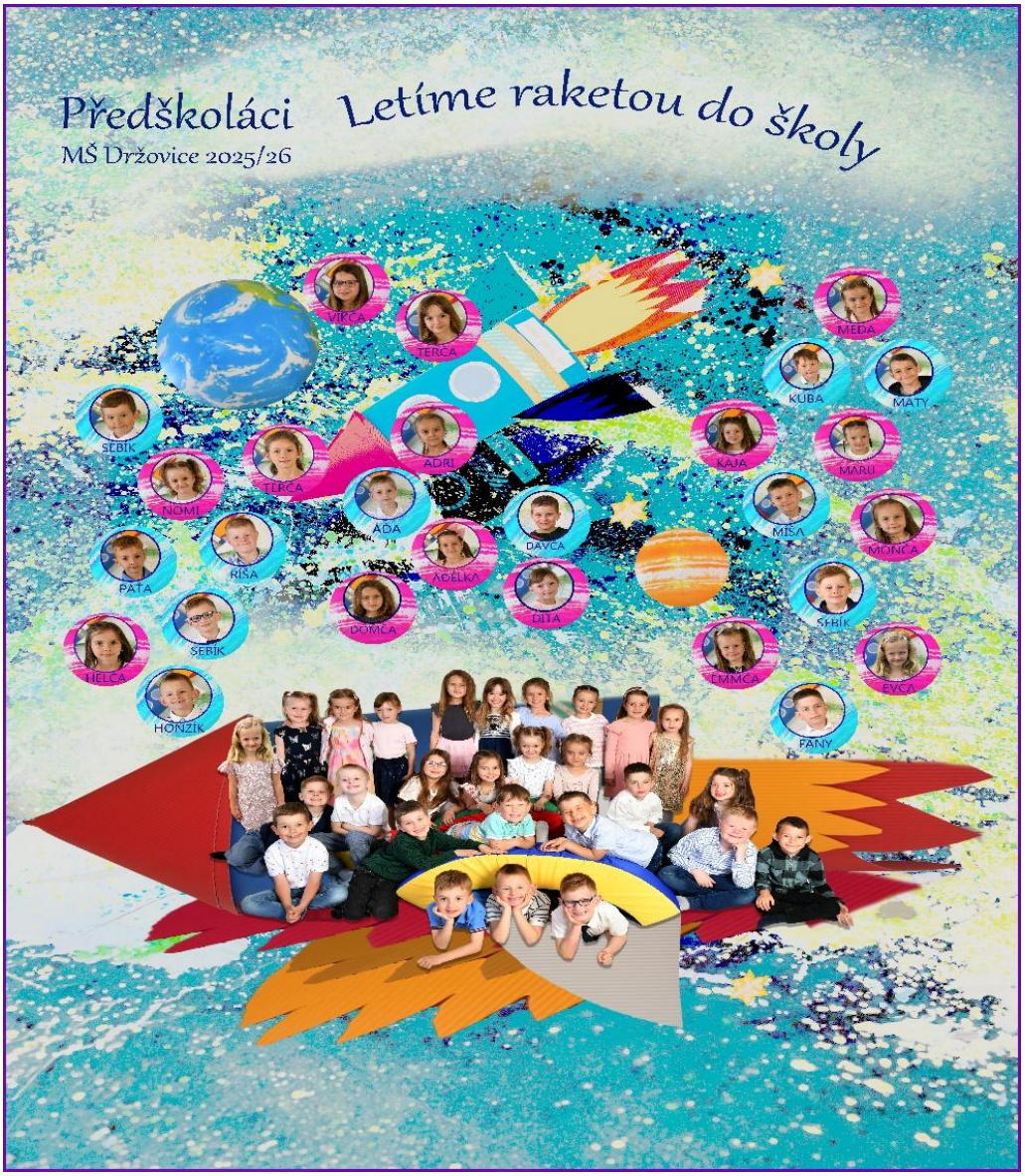
Č.j. MSDRZ 174/2026 s.z. 2.1. S.Z. A

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Držovice, příspěvková organizace

Školní rok 2025/2026



V souladu s § 12 zákona č. 561/2004 Sb. • vyhláškou č. 15/2005 Sb.
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – revidovaná verze (RVP PV 2025) • Kritéria kvality ČŠI

Název školy	Mateřská škola Držovice, příspěvková organizace
Adresa	Pod školou 399/4a, 796 04 Držovice
Ředitelka školy	Bc. Milena Zapletalová
Číslo jednací	Č.j. MSDRZ 174/2026
Školní rok	2025/2026
Zpracovala	Bc. Milena Zapletalová, ředitelka školy
Schváleno pedagogickou radou	31. 8. 2026
Účinnost	1. 9. 2026
Legislativní základ	§ 10 zákona č. 561/2004 Sb. • vyhláška č. 15/2005 Sb.
Počet tříd	3 (Srdíčko, Sluníčko, Čtyřlístek)
Celkový počet dětí	77
Počet pedagogů	5 učitelek + ředitelka
Počet asistentů pedagoga	3



OBSAH

1 Základní identifikační údaje o škole 4
2 Personální zajištění školy 5
2.1 Přehled pracovníků 5
2.2 Odborná kvalifikace a DVPP 5
2.3 Hodnocení pedagogického týmu 6
3 Vzdělávání dětí – přehled a výsledky 8
3.1 Počty dětí a struktura tříd 8
3.2 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání 8
3.3 Naplňování OVU a výsledky vzdělávání 9
3.4 Rozvoj klíčových kompetencí dle RVP PV 2025 12
3.3a Mimořádný úspěch – Celostátní Logická olympiáda 11
3.5 Přehled dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 12
4 Spolupráce s rodiči – výsledky dotazníkového šetření 13
4.1 Výsledky dotazníkového šetření 2025/2026 13
4.2 Formy spolupráce s rodiči 14
4.3 Zapojení rodičů do pohybových projektů školy 14
5 Spolupráce s partnerskými institucemi 16
5.1 Spolupráce se základní školou 16
5.2 Spolupráce se ŠPZ, PPP a SPC 16
5.3 Spolupráce se zřizovatelem – Obcí Držovice 17
6 Materiální, technické a prostorové podmínky 18
7 Inspekční a kontrolní činnost 19
8 Hospodaření školy – přehled 20
9 Vzdělávací program – soulad s RVP PV 2025 22
10 Souhrnné hodnocení školního roku 2025/2026 23
11 Přehled stěžejních akcí školního roku 25
12 Závěrečné vyjádření ředitelky školy 26

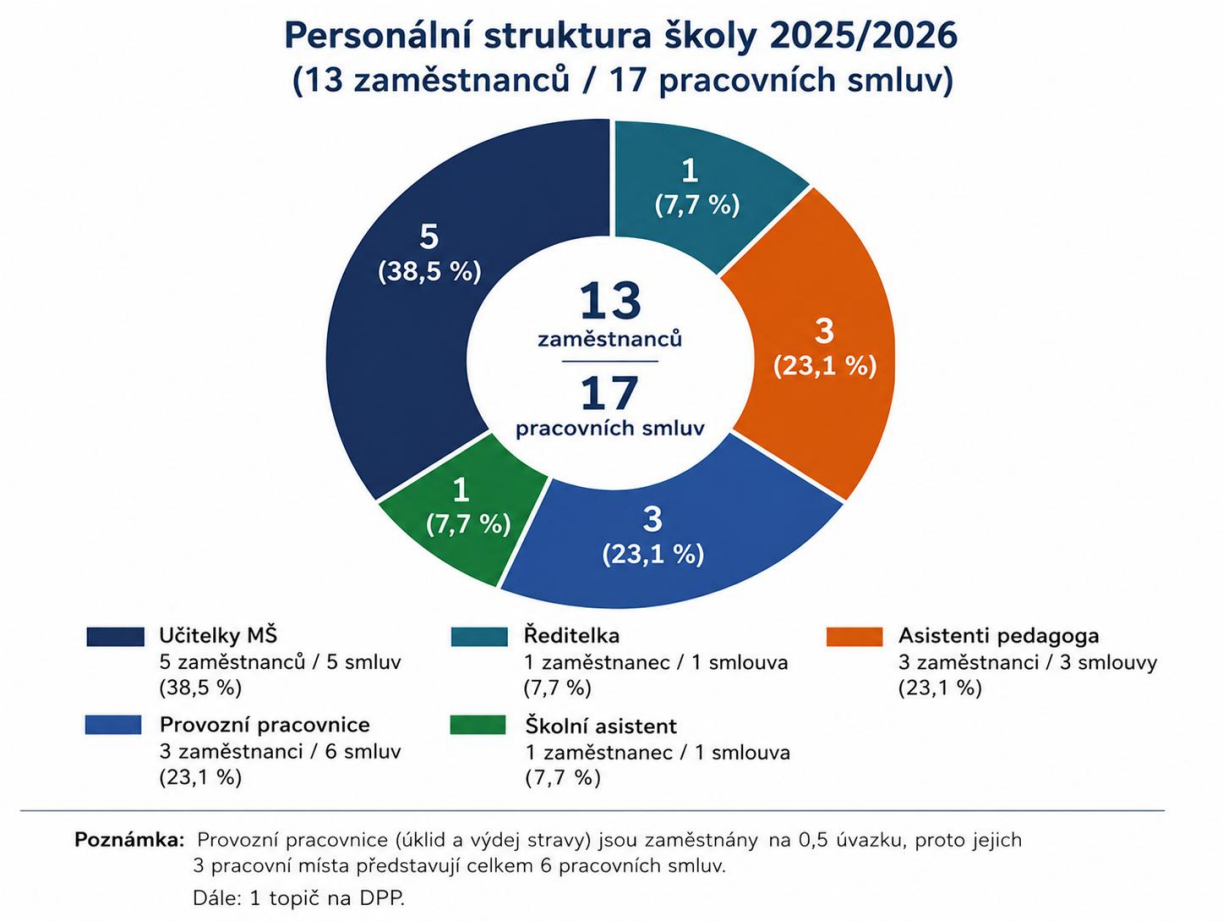
1 Základní identifikační údaje o škole

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. Podává komplexní přehled o činnosti, podmínkách, výsledcích a hospodaření školy za školní rok 2025/2026.

Název školy	Mateřská škola Držovice, příspěvková organizace
Právní forma	Příspěvková organizace
Adresa	Pod školou 399/4a, 796 04 Držovice
Zřizovatel	Obec Držovice
IČO	75095262
RED IZO / IZO	672103079
Kapacita školy	84 dětí
Zapsaných dětí 2025/2026	77 dětí
Druh školy	Mateřská škola
ŠVP	Duhovou cestičkou k poznávání světa
Ředitelka školy	Bc. Milena Zapletalová
E-mail / telefon / web	reditelka msdrzovice.cz, 725723376 www.msdrzovice.cz
Datová schránka	ixtkqzm

2 Personální zajištění školy

2.1 Přehled pracovníků



Graf 1 – Personální struktura MŠ Držovice (školní rok 2025/2026)

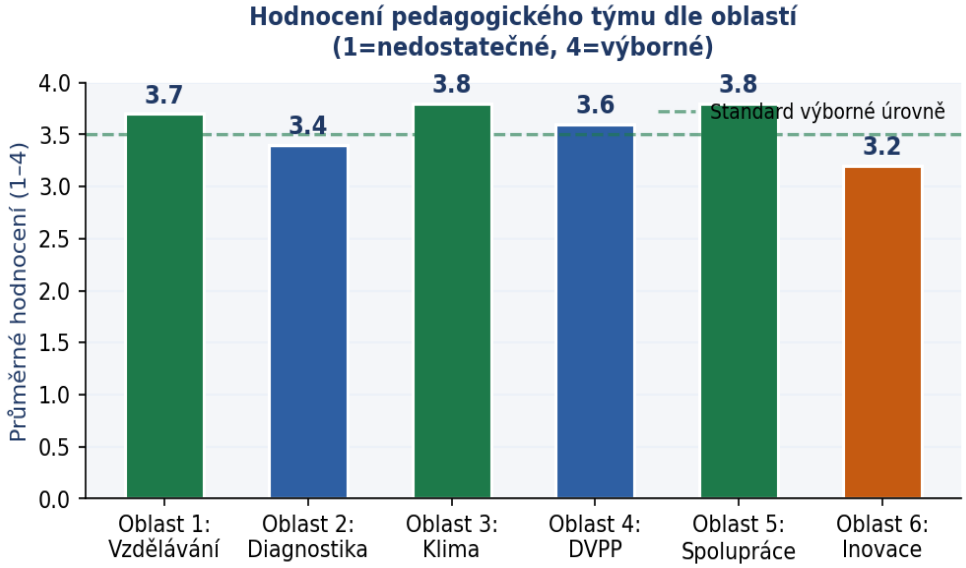
Kategorie zaměstnanců	Počet	Poznámky
Ředitelka školy	1	Bc. Milena Zapletalová – přímá ped. povinnost 15 hod./týd.
Učitelky mateřské školy	5	Plná odborná kvalifikace dle § 6 zák. č. 563/2004 Sb.
Asistenti pedagoga	3	Podpora dětí se SVP, PO 1.- 3. stupně
Školní asistent	1	Podpora pedagogické práce školy
Provozní zaměstnanci	3	Školnice / uklízečky – zajištění provozu
Pracovnice výdeje stravy	3	Výdej stravy, drobná příprava
Celkem zaměstnanců	16	Přepočtené úvazky: (doplnit)

2.2 Odborná kvalifikace a DVPP

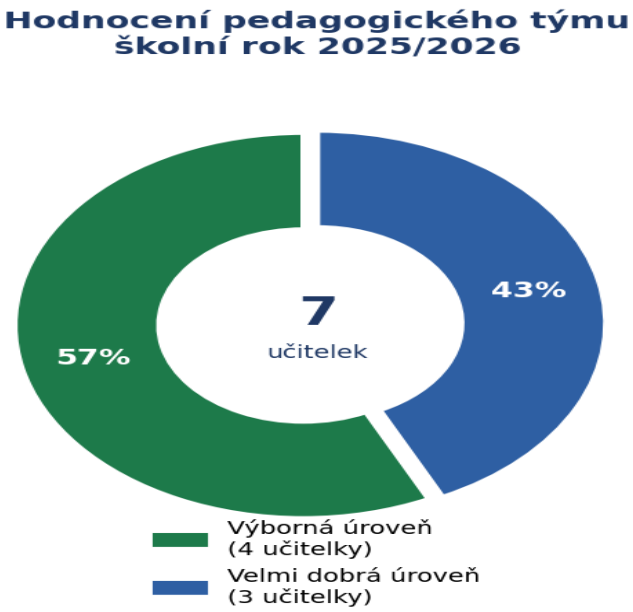
Veškeré pedagogické pracovnice splňují zákonné požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. Škola systematicky podporuje profesní rozvoj prostřednictvím DVPP v souladu s prioritami ŠVP a požadavky RVP PV 2025.

Odborná způsobilost	100 % pedagogů splňuje zákonné kvalifikační předpoklady
Zaměření DVPP 2025/2026	RVP PV 2025 (OVU, kompetence), wellbeing, pedagogická diagnostika, formativní hodnocení, digitální kompetence dětí
Forma DVPP	Semináře, webináře, workshopy, studium odborné literatury
Sdílení poznatků	Pravidelné sdílení na pedagogických radách a metodických konzultacích
Plán DVPP 2026/2027	Formativní hodnocení, digitální gramotnost, badatelsky orientované vzdělávání

2.3 Hodnocení pedagogického týmu

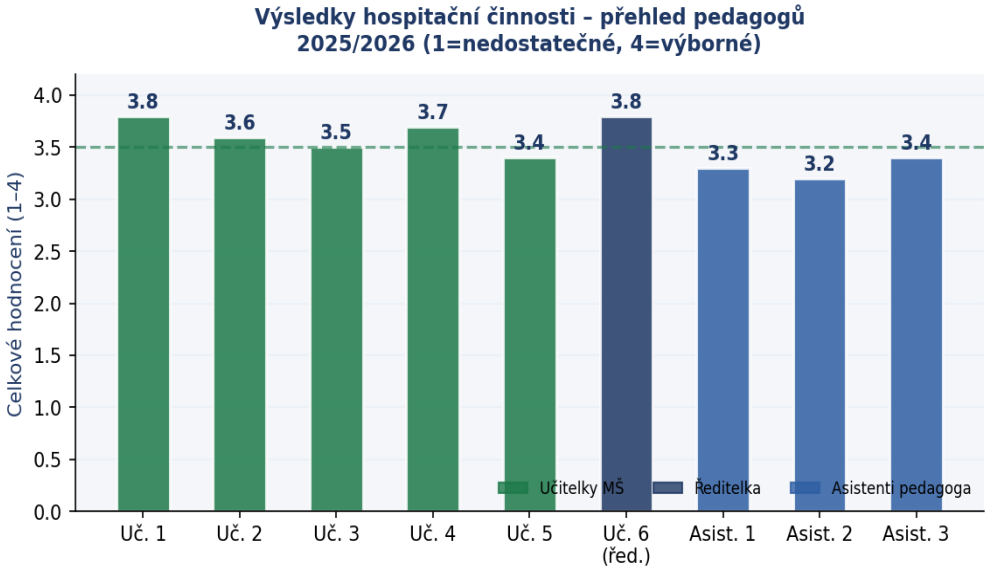


Graf 2 – Hodnocení pedagogického týmu dle oblastí pedagogické práce (2025/2026)



Graf 3 – Celkové hodnocení pedagogického týmu (výborná vs. velmi dobrá úroveň)

Průměrné hodnocení	3,5 z 4 - Výborná úroveň pedagogické práce
Ve výborné úrovni	4 učitelky (57 %)
Ve velmi dobré úrovni	3 učitelky (43 %)
Pod standardem	0 - nikdo
Hospitační záznamy	Pravidelné hospitace ředitelky + vzájemné hospitace pedagogů



Graf 4 – Výsledky hospitační činnosti – přehled pedagogů (školní rok 2025/2026)



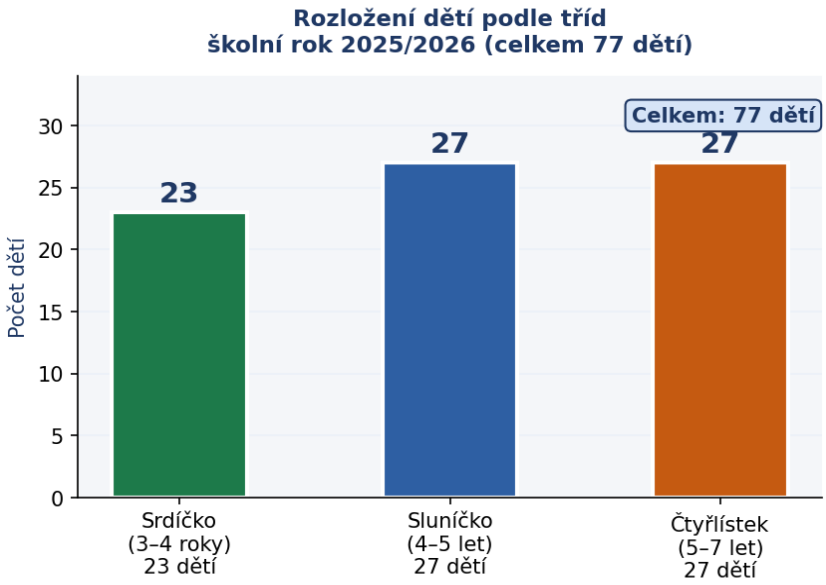






3 Vzdělávání dětí – přehled a výsledky

3.1 Počty dětí a struktura tříd



Graf 5 – Rozložení dětí podle tříd (školní rok 2025/2026, celkem 77 dětí)

Třída	Věk	Dětí	Vzdělávací zaměření
Srdíčko	3-4 roky	23	Adaptace, sebeobsluha, řeč, socializace, wellbeing – rozvoj základů OVU
Sluníčko	4-5 let	27	Poznávací procesy, tvořivost, předmatematika, předčtenářství, kooperace
Čtyřlístek	5-7 let	27	Komplexní příprava na ZŠ, školní zralost, naplňování OVU dle RVP PV 2025
Celkem	-	77	Tři věkově heterogenní třídy – vzdělávání v souladu s RVP PV 2025

3.2 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Počet přijatých dětí k 1. 9. 2025	23
Počet podaných žádostí o přijetí	23
Počet nevyhověných žádostí	0
Děti s odkladem PŠD přijaté do MŠ	0
Počet absolventů odcházejících do ZŠ	27

3.3 Naplňování OVU a výsledky vzdělávání

Vzdělávací výsledky dětí jsou hodnoceny průběžnou pedagogickou diagnostikou, evaluací integrovaných tematických bloků ŠVP a hospitační činností. Výsledky jsou dokumentovány v portfoliích dětí a jsou podkladem pro individualizaci vzdělávání.













Naplňování Očekávaných výsledků učení (OVU) dle RVP PV 2025
MŠ Držovice – školní rok 2025/2026

Oblast OVU	Srdíčko (3-4 r.)	Sluníčko (4-5 l.)	Čtyřlístek (5-7 l.)
Tělo a pohyb	4.2	4.1	4.0
Řeč a jazyk	4.3	4.5	4.8
Poznávání a myšlení	4.0	4.3	4.6
Sebepojetí a emoce	4.1	4.4	4.5
Sociální dovednosti	4.3	4.5	4.7
Vztah k přírodě	4.2	4.4	4.5
Kultura a umění	4.1	4.3	4.4
Digitální svět	3.2	3.6	3.9

4,5–5,0 Výborné | 4,0–4,4 Velmi dobré | 3,5–3,9 Dobré | <3,5 Rozvíjí se

Graf 6 – Naplňování Očekávaných výsledků učení (OVU) dle RVP PV 2025 v jednotlivých třídách





Oblast	Plnění	Vyhodnocení
Naplňování OVU dle RVP PV 2025	✓Výborné	Děti dosahovaly OVU přiměřeně věku a individuálním možnostem. Výsledky dokumentovány v diagnostice a portfoliích.
Školní připravenost (třída Čtyřlístek)	✓Výborná	Mimořádně dobrá úroveň školní zralosti. ZŠ oceňuje komunikaci, sociální kompetence, samostatnost a pracovní návyky.
Rozvoj 8 klíčových kompetencí	✓Výborný	Všech 8 kompetencí dle RVP PV 2025 rozvíjeno systematicky v průběhu celého školního roku.
Adaptace nově příchozích dětí	✓Výborná	Adaptace proběhla úspěšně – děti systematicky podporovány pedagogem i asistentem pedagoga.
Rozvoj gramotností – průřezově	✓Výborný	Čtenářská, matematická, přírodovědná, sociální, kulturní gramotnost systematicky rozvíjeny.
Digitální kompetence dle RVP PV 2025	~ V rozvoji	Přiměřené seznamování realizováno. Priorita 2026/2027.

Oblast	Plnění	Vyhodnocení
Mimořádné úspěchy - Logická olympiáda	**✓Výjimečné**	2 děti z MŠ Držovice se probojovaly do celostátního kola Logické olympiády – mimořádný úspěch potvrzující rozvoj logického myšlení a matematické gramotnosti.



3.3a Mimořádný úspěch - Celostátní Logická olympiáda

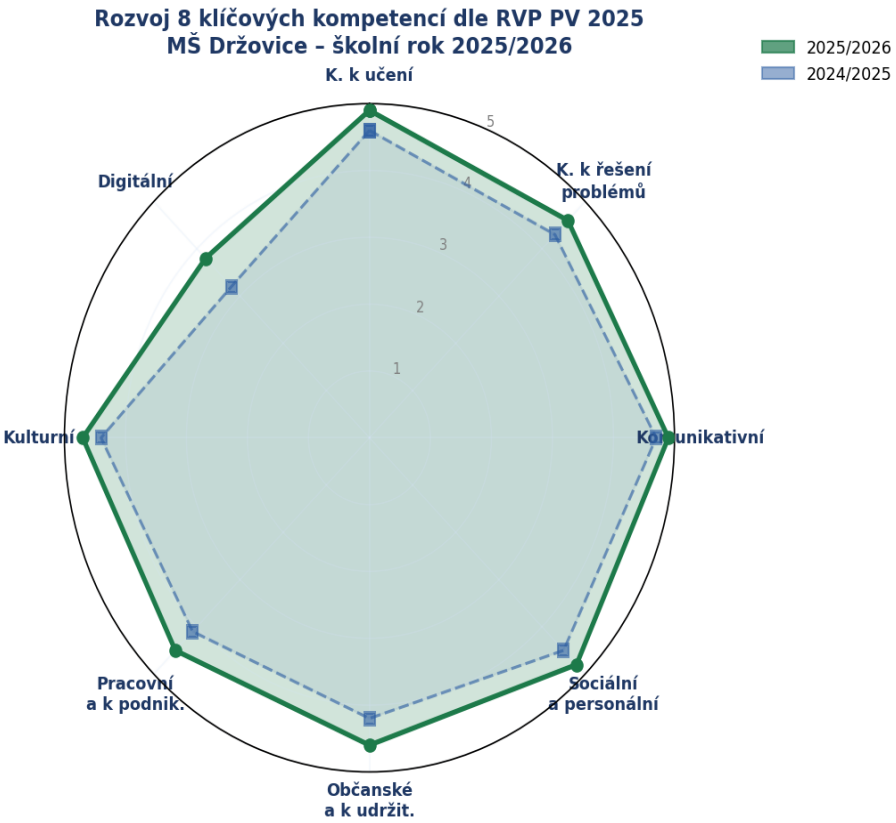
Školní rok 2025/2026 přinesl výjimečný úspěch, který dokládá vysokou úroveň vzdělávání a systematický rozvoj kognitivních kompetencí dětí v Mateřské škole Držovice.

Dvě děti z MŠ Držovice se probojovaly do celostátního kola Logické olympiády. Logická olympiáda je prestižní celostátní soutěž zaměřená na rozvoj logického a analytického myšlení. Úspěch dětí předškolního věku v celostátním kole je zcela mimořádným výsledkem, který svědčí o výjimečné kvalitě stimulace kognitivního rozvoje v naší mateřské škole.

Tento výsledek je přímým odrazem každodenní práce pedagogů, kteří systematicky a s odborností rozvíjí logické myšlení, řešení problémů a matematickou pregramotnost dětí v souladu se vzdělávací oblastí Dítě a jeho psychika (zejména okruhem myšlenkové operace a procesy a předmatematické představy) a klíčovou kompetencí k učení a k řešení problémů dle RVP PV 2025.

Úspěch v Logické olympiádě řadí MŠ Držovice mezi školy s mimořádně vysokou úrovní rozvoje kognitivních kompetencí v předškolním věku. Gratulujeme dětem, rodičům i pedagogům!

3.4 Rozvoj klíčových kompetencí dle RVP PV 2025



Graf 7 – Rozvoj 8 klíčových kompetencí dle RVP PV 2025 (školní rok 2025/2026)

3.5 Přehled dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

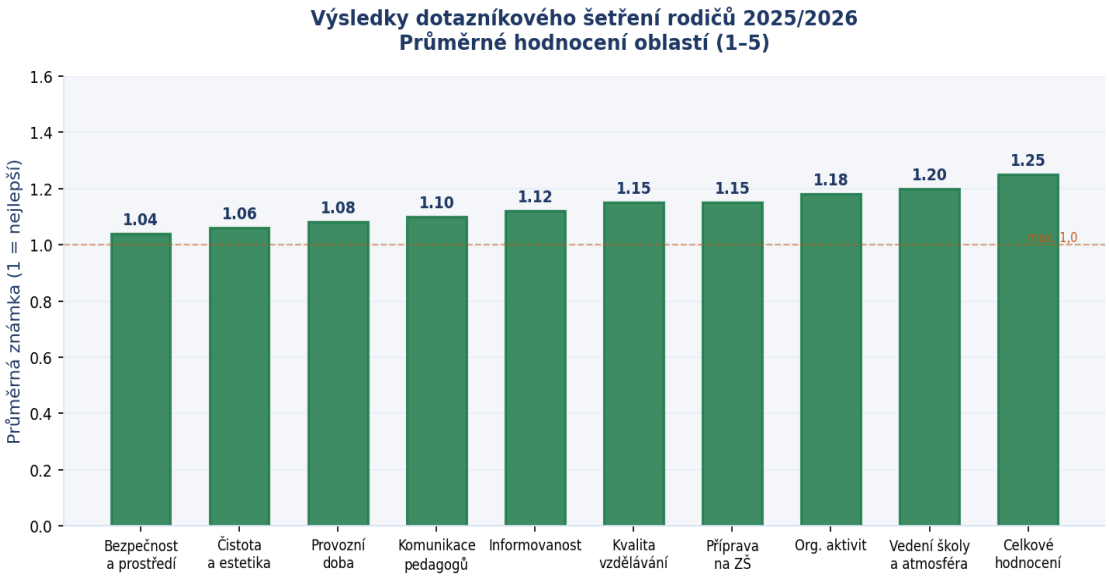
Kategorie PO	Počet dětí	Forma podpory
Podpůrná opatření 1. stupně	1	Intervence pedagogem, diferenciace vzdělávací nabídky
Podpůrná opatření 2. stupně	0	Asistent pedagoga, individuální vzdělávací postup
Podpůrná opatření 3. a vyšší stupeň	3	Asistent pedagoga, speciální pomůcky, spolupráce SPC
Celkem dětí s PO	3	Spolupráce PPP/SPC, pravidelná revize PO

4 Spolupráce s rodiči –-výsledky dotazníkového šetření

4.1 Výsledky dotazníkového šetření rodičů 2025/2026

Každoroční dotazníkové šetření rodičů je klíčovým evaluačním nástrojem školy. Ve školním roce 2025/2026 bylo realizováno v jarním termínu kombinací elektronického (aplikace Naše MŠ) a listinného sběru. Výsledky jsou prezentovány pedagogické radě a zřizovateli.

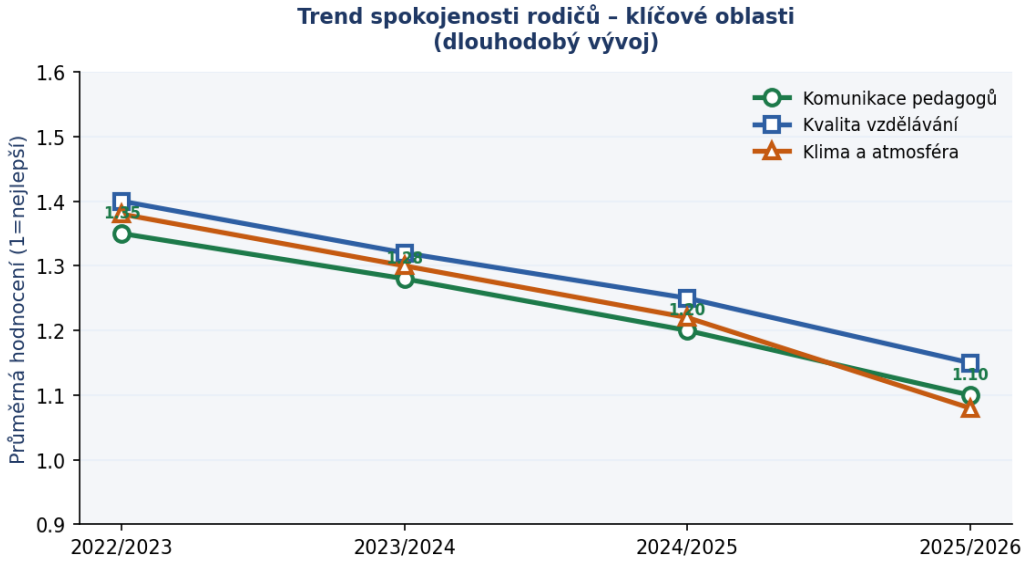
Rozdáno dotazníků	78
Vráceno dotazníků	67
Návratnost	86 % - mimořádně vysoký a reprezentativní vzorek
Online (Naše MŠ)	56 vyplnění (84 % ze všech vrácených)
Listinná forma	11 vyplnění (16 % ze všech vrácených)
Hodnocené oblasti	10 oblastí fungování školy (stupnice 1–5, 1 = nejlepší)
Průměrné hodnocení (rozsah)	1,04 - 1,25 -mimořádně vysoká spokojenost
Celkový výsledek	Nejlepší výsledky v historii školy ve všech hodnocených oblastech



Graf 8 – Výsledky dotazníkového šetření rodičů 2025/2026 (průměrná hodnocení oblastí)







Graf 9 – Dlouhodobý trend spokojenosti rodičů v klíčových oblastech (2022–2026)

4.2 Formy spolupráce s rodiči

Forma spolupráce	Popis a frekvence
Třídní schůzky	Zahajovací (září) a závěrečná (červen), dle potřeby mimořádné
Individuální konzultace	Min. 2x ročně, kdykoli dle potřeby – sdílení výsledků diagnostiky a OVU
Aplikace Naše MŠ	Průběžná komunikace, sdílení aktivit, portfolií, fotografií
Webové stránky školy	Informace o ŠVP, vzdělávacích blocích, akcích, aktualitách
Nástěnky v šatnách tříd	Týdenní přehled aktivit, výsledky dětí, inspirace pro rodiče
Dotazníkové šetření	1x ročně (jaro) – komplexní hodnocení 10 oblastí školy
Přednášky pro rodiče	Téma školní zralosti a připravenosti, OVU předškoláků
Společné akce	Vánoční dílna, Den matek, výlety, slavnostní rozloučení s předškoláky
Pěší výzva – co nejvíce kroků	Rodiče a děti společně sčítali kroky během měsíce – pohybová soutěž celé rodiny
Měsíc do školky pěšky nebo na kole	Rodiny se zavázaly po celý měsíc dopravovat děti bez automobilu – enviro. odpovědnost

Spolupráce s rodiči dosahuje mimořádné úrovně. Dotazníkové šetření 2025/2026 s 86% návratností a průměrným hodnocením 1,04-1,25 je historicky nejlepším výsledkem školy a potvrzuje MŠ Držovice jako důvěryhodného partnera rodin.

4.3 Zapojení rodičů do pohybových projektů školy

Rodiče se v průběhu školního roku zapojili do dvou výjimečných projektů propojujících zdravý životní styl s každodenním životem rodin:

Projekt	Popis a přínos pro rodiny a děti
Pěší výzva Co nejvíce kroků za měsíc	Rodiny dětí se zapojily do pohybové výzvy s cílem nachodit co nejvíce kroků během stanoveného měsíce. Rodiče i děti denně sčítali kroky a výsledky společně sledovali

Projekt	Popis a přínos pro rodiny a děti
	a sdíleli. Projekt podpořil aktivní trávení volného času, pohybové návyky celé rodiny a přirozené zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit školy.
Měsíc do školky pěšky nebo na kole	Rodiny se po dobu celého měsíce zavázaly dopravovat děti do MŠ výhradně pěšky nebo na kole – bez automobilu. Projekt rozvíjel environmentální odpovědnost, pohybové návyky dětí i rodičů a přirozený kontakt s okolním prostředím. Zároveň posiloval každodenní neformální komunikaci rodičů s pedagogickým týmem.

Oba projekty zaznamenaly mimořádný zájem a vysokou míru zapojení rodin. Potvrzují, že spolupráce MŠ Držovice s rodiči přirozeně přesahuje prostory školy a vstupuje do každodenního života rodin.





5 Spolupráce s partnerskými institucemi

5.1 Spolupráce se základní školou

Adaptační program Duhovou cestičkou do školy byl realizován ve spolupráci s místní základní školou. Pedagogové ZŠ opakovaně oceňují mimořádnou připravenost, samostatnost a sociální kompetence absolventů MŠ Držovice. Zpětná vazba ZŠ je každoročním zdrojem evaluačních dat.



Aktivita	Popis a přínos
Návštěvy předškoláků v ZŠ	Prohlídka prostor, setkání s učitelkou 1. třídy, zážitek školní atmosféry
Návštěva učitelky ZŠ v MŠ	Představení učitelky dětem, adaptační rozhovor, snížení bariér přechodu
Přednáška pro rodiče	Téma školní zralosti, OVU, připravenosti – odborný výklad pro zákonné zástupce
Pobyt předškoláků s aktovkou	Odpolední program ve školní třídě – reálný zážitek školní situace
Zpětná vazba ZŠ	Každoroční hodnocení připravenosti absolventů MŠ – velmi pozitivní, oceňována samostatnost a komunikace

5.2 Spolupráce se ŠPZ, PPP a SPC

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhala pravidelně a na velmi vysoké odborné úrovni. Její výsledky se přímo promítaly do nastavování a revize podpůrných opatření pro děti se SVP.

- Pravidelné konzultace vzdělávacích potřeb dětí – metodická podpora pedagogů
- Nastavování, průběžná revize a vyhodnocování PO dle vyhl. č. 27/2016 Sb.
- Spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích postupů a cílů OVU
- Depistáže a odborná vyšetření dětí indikovaných pedagogem





5.3 Spolupráce se zřizovatelem -Obcí Držovice

Oblast spolupráce	Realizované aktivity 2025/2026
Kulturní a společenské akce	Vystoupení dětí na Májce, rozsvěcení vánočního stromu
Prezentace školy	Pravidelné články o vzdělávání dětí v obecním zpravodaji
Provoz a údržba	Zahrada, sekání trávy, technické zázemí školy
Investiční podpora	Spolufinancování oprav a modernizace budovy a vybavení
Strategická komunikace	Pravidelné konzultace vedení školy s vedením obce







6 Materiální, technické a prostorové podmínky

Mateřská škola průběžně modernizuje materiální podmínky vzdělávání. Všechny prostory splňují hygienické, bezpečnostní a pedagogické požadavky RVP PV 2025 a vyhlášky č. 14/2005 Sb.

Oblast	Realizované opravy a investice 2025/2026	Přínos
Podlahy	Nové linoleum - třídy a šatny Sluníčko a Čtyřlístek	Hygiena, estetika, bezpečnost
Malování	Vymalování tříd Sluníčko a Čtyřlístek	Estetické a podnětné prostředí
Opravy interiéru	Schodiště, okna, žaluzie, dveře, parapety, WC, umyvadla	Funkčnost a bezpečnost
Oplocení	Pořízení nové brány	Bezpečnost areálu školy
Zahrada	Průlezka, domeček, nové herní a zahradní prvky	Pohyb, outdoor vzdělávání
Dig. technika	Projektor (Čtyřlístek), světelný panel (Srdíčko)	Podpora kompetence digitální
Didaktické pomůcky, klimatizace	Sportimáček, stavebnice, koberce, senzorické pomůcky, knihy, nákup větráku a čističek a ochlazovačů vzduchu	Rozvoj kompetencí a gramotností Zabezpečení vhodné teploty v období léta
Revize a bezpečnost	BOZP, kotelna, elektro, hromosvod, výtah, herní prvky	Bezpečný provoz – menší závady odstraněny

Materiální podmínky jsou na velmi vysoké úrovni. Realizované investice přispěly k bezpečnému, modernímu a estetickému prostředí, které podporuje naplňování OVU a rozvoj všech klíčových kompetencí dle RVP PV 2025.







7 Inspekční a kontrolní činnost

7.1 Česká školní inspekce

Inspekční návštěva	Ve školním roce 2025/2026 nebyla realizována inspekční návštěva ČŠI
Předmět šetření	
Výsledek hodnocení	
Uložená opatření	

7.2 Kontrolní činnost zřizovatele a ostatní revize

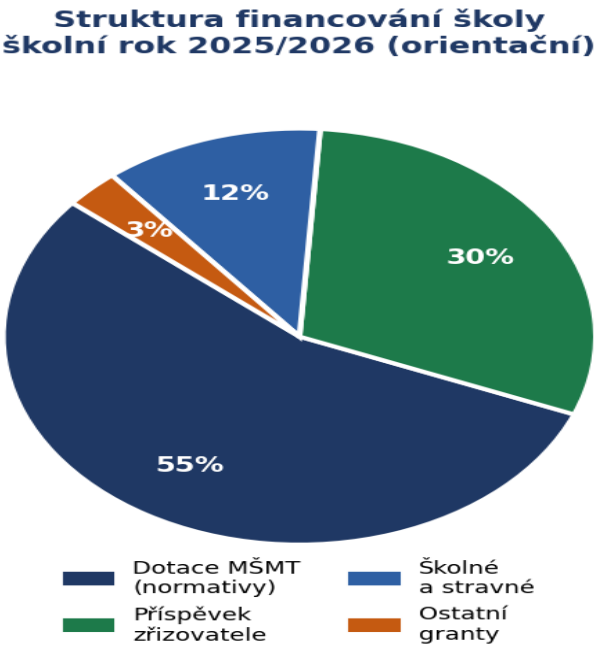
Druh kontroly / revize	Termín	Výsledek
Kontrola zřizovatele	2025/2026	Bez závad
Revize kotelny	2025/2026	Bez závad
Revize elektrospotřebičů	2025/2026	Bez závad
Kontrola herních prvků	2025/2026	Závady odstraněny
Revize hromosvodu	2025/2026	Bez závad
Kontrola hasicích přístrojů	2025/2026	Bez závad
Kontrola výtahu	2025/2026	Bez závad
Školení BOZP + PO	2025/2026	Absolvováno – všichni zaměstnanci
Hygienická kontrola (KHS)	11., 13. 2. 2023	Bez závad

8 Hospodaření školy – přehled

Podrobné hospodářské výsledky jsou vedeny jako samostatná příloha – Zpráva o hospodaření MŠ Držovice za školní rok 2025/2026. Výroční zpráva uvádí přehled klíčových hospodářských ukazatelů dle § 10 odst. 1 písm. f) školského zákona.

8.1 Přehled příjmů a výdajů

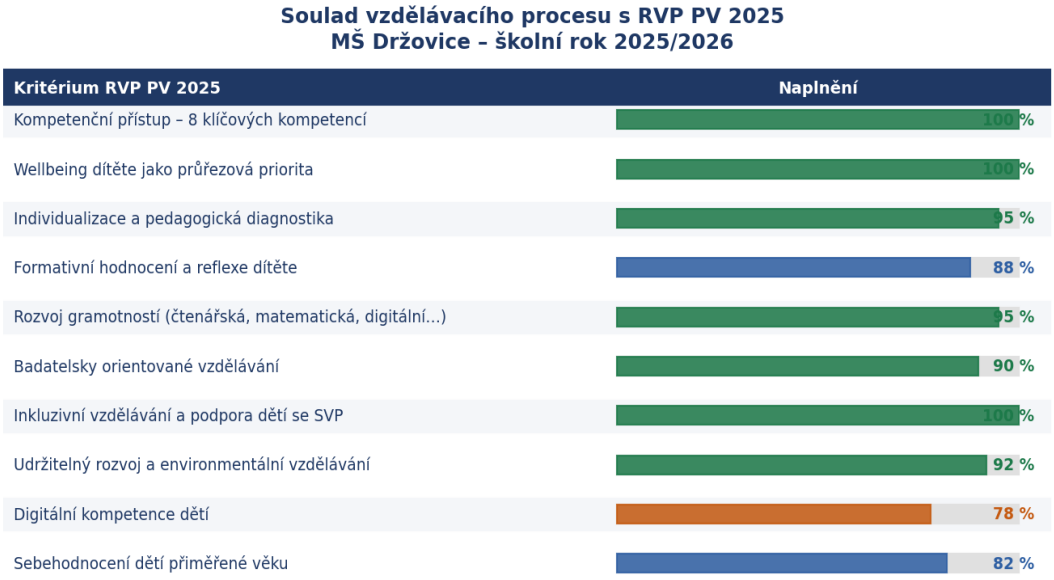
Položka	Hodnota (Kč)	Poznámky
Dotace MŠMT - normativní (přímé nákl.)	6 894 299,00	Platy pedagogů + nepedagog. pracovníků, zákonné pojištění, ONIV (účty 67211, 67212, 67221, 67222, 67231, 67232)
Příspěvek zřizovatele na provoz	980 309,35	Platy pedagogů + nepedagog. pracovníků, zákonné pojištění, ONIV (účty 67211, 67212, 67221, 67222, 67231, 67232)
Příjmy z poplatků - školné	školné192 513,00	Účet 6021, dle vyhlášky č. 14/2005 Sb.
Ostatní příjmy / granty / dary	234 453,03	Čerpání fondů 17 125,00 + úroky 168,80 + EU JAK II 72 826,36 + EU JAK 114 332,87 + Sportimáček 30 000,00
CELKOVÉ PŘÍJMY	**8 301 574,38**	
Mzdové náklady celkem	7 205 734,67	Mzdové náklady 5 392 649,00 + zákonné soc. pojištění 1 721 375,00 + jiné soc. pojištění 20 774,00 + zákonné soc. náklady (FKSP aj.) 70 936,67
Provozní náklady	772 003,29	Materiál 250 991,87 + energie 74 741,34 + opravy a udržování 57 576,87 + ostatní služby (bez DVPP) 353 551,87 + odpisy 22 593,00 + ostatní náklady z činnosti 12 548,34
DVPP - vzdělávání zaměstnanců	31 889,54	Kurzy, školení, ONIV (účet 51810)
Didaktické pomůcky a vybavení	276 964,00	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (účet 558)
CELKOVÉ VÝDAJE	**8 286 591,50**	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**14 982,88**	Přebytek



Graf 10 – Orientační struktura financování MŠ Držovice (školní rok 2025/2026)

9 Vzdělávací program - soulad s RVP PV 2025

ŠVP Duhovou cestičkou k poznávání světa byl v celém školním roce 2025/2026 realizován v plném souladu s požadavky revidovaného RVP PV 2025 (účinnost od 1. 9. 2025).



Graf 11 – Soulad vzdělávacího procesu s požadavky RVP PV 2025 (školní rok 2025/2026)

Oblast	Plnění	Vyhodnocení
Kompetenční přístup –-8 klíčových kompetencí	✓Splněno	Vzdělávání systematicky rozvíjelo všech 8 klíčových kompetencí dle RVP PV 2025.
Wellbeing jako průřezová priorita	✓Splněno	Psychická pohoda, bezpečné prostředí, pozitivní klima tříd jako základ vzdělávání.
Naplňování OVU - individualizace	✓Splněno	OVU naplňovány přiměřeně individuálním možnostem. Diagnostika jako základ plánování.
Rozvoj gramotností průřezově	✓Splněno	Čtenářská, matematická, přírodovědná, sociální, kulturní gramotnost systematicky rozvíjeny.
Formativní hodnocení a reflexe	~ V rozvoji	Průběžná zpětná vazba realizována. Reflexní kruhy a sebehodnocení – priorita 2026/2027.
Digitální kompetence dětí	~ V rozvoji	Přiměřené seznamování realizováno. Systematický rozvoj – klíčová priorita 2026/2027.
Inkluzivní vzdělávání a PO	✓Splněno	PO nastavena a vyhodnocena jako účinná. Inkluzivní klima přirozená součást školy.
Udržitelný rozvoj --enviro. vzdělávání	✓Splněno	Environmentální gramotnost, pobyt venku a odpovědný vztah k přírodě systematicky rozvíjeny.

10 Souhrnné hodnocení školního roku 2025/2026

Výsledky hodnocení dle oblastí ČŠI
MŠ Držovice – školní rok 2025/2026

Oblast hodnocení	Celkový výsledek	Hodnocení	Klíčový indikátor
Oblast I – Pedagogické vedení a řízení	Výborná	★★★★★	1,18 avg. spokojenost
Oblast II – Kvalita pedagogického procesu	Výborná	★★★★★	3,5/4 hodnocení týmu
Oblast III – Vzdělávací výsledky dětí	Výborná	★★★★★	OVU naplněny
Oblast IV – Podpora rozvoje školy	Výborná	★★★★☆	DVPP 100 % pedagogů
Oblast V – Podmínky vzdělávání	Výborná	★★★★★	Vybavení modernizováno
Oblast VI – Inkluzivní vzdělávání	Výborná	★★★★☆	PO dle vyhl. 27/2016

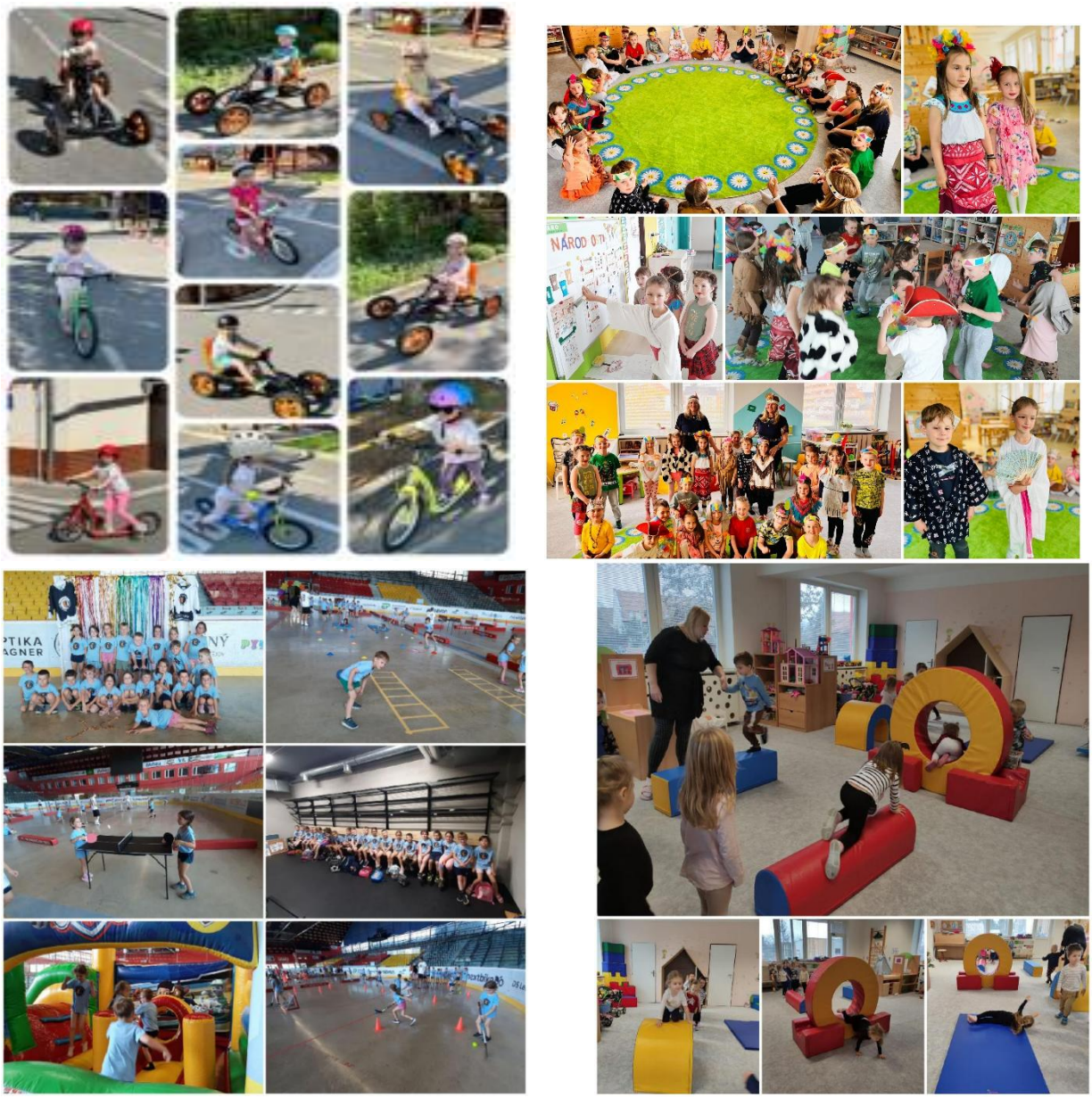
Graf 12 – Výsledky hodnocení dle 6 oblastí ČŠI (MŠ Držovice, školní rok 2025/2026)

Ukazatel	Stav / Výsledek
Oblast I - Vedení a řízení školy	Výborná – spokojenost zaměstnanců avg. 1,14-1,22, participativní řízení
Oblast II -Kvalita ped. procesu	Výborná – průměrné hodnocení týmu 3,5/4, 0 pedagogů pod standardem
Oblast III - Vzdělávací výsledky	OVU naplněny, gramotnosti rozvíjeny, školní připravenost mimořádná
Oblast IV - Podmínky vzdělávání	Moderní vybavení, plánované investice realizovány, BOZP bez závad
Oblast V - Spolupráce s rodiči	Mimořádná spokojenost avg. 1,04-1,25, návratnost 86 %
Oblast VI Inkluzivní vzdělávání	PO nastavena a vyhodnocena jako účinná, inkluzivní klima
Soulad s RVP PV 2025	Plný soulad – OVU, 8 kompetencí, gramotnosti, wellbeing, inkluze
Priority 2026/2027	Diagnostika OVU, digitální gramotnost, formativní hodnocení, reflexní kruhy
CELKOVÉ HODNOCENÍ	VÝBORNÁ ÚROVEŇ – v souladu s kritérii ČŠI a RVP PV 2025

Dashboard kvality – MŠ Držovice 2025/2026

Indikátor	Stav / výsledek	Hodnocení
Spokojenost rodičů	86% návratnost, průměr 1,12	★★★★★
Připravenost dětí na ZŠ	Vynikající (zpětná vazba ZŠ)	★★★★★
Wellbeing dětí	Vynikající ve všech oblastech	★★★★★
Hodnocení ped. týmu	avg. 3,5/4 – Výborná úroveň	★★★★☆
Soulad s RVP PV 2025	Plně v souladu	★★★★★
Digitální kompetence	V rozvoji – priorita 2026/27	★★★☆☆
Pedagogická diagnostika	Realizována, k sjednocení	★★★★☆
Materiální podmínky	Výborné – moderní vybavení	★★★★★

Graf 13 – Dashboard kvality MŠ Držovice – souhrnný přehled výsledků školního roku 2025/2026



11 Přehled stěžejních akcí školního roku 2025/2026

Termín	Akce / vzdělávací aktivita
Září 2025	Slavnostní zahájení šk. roku, adaptační program třídy Srdíčko, zahajovací třídní schůzky
Říjen 2025	Výlety do přírody, environmentální aktivity, drakiáda, výstavky prací dětí
Listopad 2025	Přednáška pro rodiče (OVU, školní zralost), individuální konzultace s rodiči
Prosinec 2025	Vánoční dílna s rodiči, vystoupení při rozsvěcení stromu, Mikuláš, Vánoce
Leden 2026	Zápis do ZŠ (spolupráce, přednáška pro rodiče), zimní pohybové aktivity
Únor-březen 2026	Karneval, masopust, environmentální projekt Jaro, návštěvy ZŠ – adaptační program
Duben 2026	Den Země – enviro. akce a projekt, Velikonoce, pohybový den, badatelské aktivity
Květen 2026	Vystoupení na Májce, Den matek, dotazníkové šetření rodičů
Červen 2026	MDD – oslava, výlet, slavnostní rozloučení s předškoláky, závěrečná ped. rada







12 Závěrečné vyjádření ředitelky školy

Mateřská škola Držovice, příspěvková organizace, ve školním roce 2025/2026 plně naplnila svou vzdělávací misi. Vzdělávání bylo realizováno v souladu se ŠVP Duhovou cestičkou k poznávání světa a v plném souladu s revidovaným RVP PV 2025 – s důrazem na naplňování OVU, rozvoj 8 klíčových kompetencí, wellbeing dítěte jako průřezovou prioritu a systematickou pedagogickou diagnostiku jako základ individualizace.

Jsem mimořádně hrdá na výsledky našeho pedagogického týmu – průměrné hodnocení 3,5/4 bez jediného pedagoga pod standardem je výsledkem každodenní profesionální práce, vzájemné spolupráce a neustálého hledání nových cest ke zkvalitňování vzdělávání. Výsledky dotazníkového šetření rodičů (avg. 1,04–1,25, návratnost 86 %) a mimořádně pozitivní zpětná vazba základních škol potvrzují, že naše škola je důvěryhodným partnerem rodin a inspirativním místem vzdělávání.

Do školního roku 2026/2027 vstupujeme s jasnými prioritami: sjednocení diagnostického systému OVU, systematický rozvoj digitálních kompetencí dětí a pedagogů a zavedení reflexních kruhů a sebehodnocení dětí jako standardu vzdělávacího procesu. Tyto priority navazují na dosažené výsledky a přirozeně vychází z požadavků RVP PV 2025.

> **Výsledky školního roku 2025/2026 potvrzují, že Mateřská škola Držovice je vzdělávací institucí výborné kvality, která systematicky rozvíjí kulturu kvality, profesního učení a neustálého zlepšování v souladu s RVP PV 2025 a kritérii ČŠI.**

V Držovicích, dne 9. června 2026

Ředitelka školy:

Bc. Milena Zapletalová

Mateřská škola Držovice, příspěvková organizace

.....

Podpis a razítko

13 Schvalovací doložka

Tato výroční zpráva o činnosti a hospodaření Mateřské školy Držovice, příspěvkové organizace, za školní rok 2025/2026 byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a bude předložena zřizovateli, Obci Držovice, ke schválení příslušným orgánem obce dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, a zřizovací listiny organizace.

Projednáno pedagogickou radou dne: 28. 8. 2026

Projednáno a schváleno Radou / Zastupitelstvem Obce Držovice dne: ……

Číslo usnesení: ……

V Držovicích dne 28. 8. 2026

……

Bc. Milena Zapletalová

ředitelka Mateřské školy Držovice, příspěvkové organizace